

BÁO CÁO

Tổng kết 20 năm công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1997-2017 và định hướng giai đoạn 2018-2025

I. Tổng kết 20 năm công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 1997-2017.

1. Công tác chỉ đạo xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.

Được sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT huyện Ân Thi, nhà trường căn cứ tình hình cụ thể của trường, của địa phương đã rà soát từng tiêu chuẩn, xây dựng Kế hoạch cụ thể và tham mưu với HĐND, UBND xã về các nội dung xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; chủ động phối hợp với các ban ngành đoàn thể về các nội dung nhằm từng bước xây dựng trường chuẩn quốc gia và nâng cao chất lượng giáo dục.

Đảng ủy, HĐND, UBND xã đã sát sao trong công tác chỉ đạo việc thành lập, kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng trường chuẩn, thông qua các tiêu chuẩn xây dựng trường chuẩn vào các Nghị quyết của Đảng ủy, HĐND, UBND xã. UBND xã đã khảo sát, đánh giá thực trạng về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị trường học,... xác định mục tiêu ưu tiên của từng tiêu chí để đầu tư và hoàn thiện chuẩn. Đồng thời huy động sự tham gia của các tổ chức đoàn thể và tổ chức chính trị xã hội trong việc triển khai thực hiện cũng như huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc triển khai xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Từ khi phong trào xây dựng nông thôn mới được triển khai, việc đầu tư xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn lại càng nhận được sự quan tâm, chăm lo của địa phương, bởi đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn là điều kiện tiên quyết để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo góp phần quan trọng vào quá trình xây dựng cuộc sống ấm no, hạnh phúc của nhân dân.

2. Quá trình triển khai thực hiện và kết quả đạt được.

a) Những thuận lợi, khó khăn.

*** Thuận lợi.**

Từ khi triển khai đến nay, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp; sự chia sẻ của xã hội, sự ủng hộ của các tổ chức ban ngành đoàn thể, của phụ huynh học sinh. Nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đã trở thành nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị. Mọi nguồn lực được quan tâm đầu tư, từng bước hoàn thiện cơ sở vật chất của nhà trường.

Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhận thức sâu sắc về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, đồng thời xác định trách nhiệm của mỗi cá nhân trong sự nghiệp giáo dục nói chung và xây dựng trường đạt chuẩn nói riêng nên luôn nêu cao ý thức cống hiến và toàn tâm, toàn ý vì nhà trường, vì học sinh thân yêu.

Công tác xã hội hóa đã có tác động mạnh mẽ đến hiệu quả của việc xây dựng trường học đạt chuẩn. các nguồn lực xã hội hóa giáo dục từ các dự án, các nhà tài trợ, nguồn lực từ phụ huynh... là phần đóng góp không nhỏ cho các nhà trường hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường chuẩn nói riêng và nâng cao chất lượng nói chung.

Hiệu quả của trường đạt chuẩn quốc gia đã tác động mạnh mẽ đến chất lượng dạy học và kết quả giáo dục trong nhà trường.

*** Khó khăn.**

Hạ Lễ là xã thuần nông có điều kiện phát triển kinh tế xã hội chưa thuận lợi, đời sống của nhân dân còn khó khăn, ngân sách còn hạn hẹp nên quá trình đầu tư xây dựng các hạng mục đáp ứng theo chuẩn của quốc gia còn gặp nhiều khó khăn. Từ yêu cầu phải có đủ phòng học, phòng chức năng, môi trường học tập đảm bảo đến đủ cán bộ, giáo viên đảm đương các nhiệm vụ là các vấn đề khó theo yêu cầu.

Những năm đầu triển khai xây dựng, nhận thức của một bộ phận trong và ngoài trường học chưa cao, chưa quyết tâm trong điều kiện chưa thuận lợi.

b) Những giải pháp thực hiện.

- Về công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; Về thực hiện của ban chỉ đạo xây dựng CQG cấp cơ sở.

Nhà trường làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về Kế hoạch phát triển và các biện pháp cụ thể để nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục; phối hợp với các đoàn thể, tranh thủ sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân để xây dựng phát triển nhà trường.

Ban chỉ đạo xây dựng CQG cấp cơ sở nhiệt tình năng động, có các Kế hoạch và giải pháp cho từng tiêu chí CQG cho từng giai đoạn. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc chỉ đạo nhà trường trong lộ trình xây dựng trường CQG thực hiện các tiêu chí, tiêu chuẩn về xây dựng trường chuẩn đảm bảo tiến độ theo kế hoạch đề ra. Xây dựng kế hoạch, rà soát cơ sở vật chất, sửa chữa khu lớp học, xây mới các phòng chức năng, đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn. Kết hợp với nhà trường đôn đốc hoạt động chuyên môn, hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Ban chỉ đạo đã tích cực tham mưu lãnh đạo các cấp quan tâm, tạo điều kiện xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị cho nhà trường. Chính vì vậy, trường đạt CQG mức độ I năm 2004, đạt mức độ II năm 2014.

- Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Xác định đội ngũ là điều kiện tiên quyết để xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, nhà trường đã chú trọng công tác bồi dưỡng CBQL, GV, NV trong trường nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng ngày càng cao yêu cầu giáo dục và đào tạo. Giáo viên được đi học các lớp nâng chuẩn, do vậy nhà trường có 100% GV đạt chuẩn và trên chuẩn. Tỷ lệ GV trên lớp đảm bảo (1,8 GV/lớp).

Cán bộ quản lý nhà trường năng động, sáng tạo và đầy trách nhiệm trong quá trình chỉ đạo hoạt động dạy học trong nhà trường nói chung và thực hiện các nội dung xây dựng trường chuẩn nói riêng.

Đội ngũ giáo viên không ngừng sáng tạo, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nhận thức rõ phát triển giáo dục và đào tạo là nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài; thực hiện việc chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học, chăm lo bồi dưỡng nhân cách, đạo đức và kỹ năng sống cho HS, đổi mới các hoạt động giáo dục, gắn bó với địa phương thực hiện nhiệm vụ của ngành. Các cuộc thi GVDG các cấp được hưởng ứng và tham gia tích cực. Tỷ lệ GVDG được tăng hàng năm, mỗi năm có từ 50 đến 80% GVDG cấp trường. GVDG cấp huyện đạt 15 đến 20%. Số GV đạt LĐTĐ và CSTĐ hàng năm đạt 70% trở lên. Đây chính là bằng chứng rõ ràng nhất,

có sức thuyết phục cao nhất về tác động của việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và đây cũng là điều kiện thuận lợi để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo ngày một tốt hơn trong quá trình xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Học sinh ngày càng được quan tâm nhiều hơn qua việc được đầu tư trang thiết bị, đầu tư đội ngũ và thực hiện chương trình 2 buổi/ngày. Kết quả hàng năm được nâng lên rõ rệt. Học sinh được giáo dục đảm bảo sự công bằng, được tạo điều kiện để học tập và rèn luyện; công tác giáo dục tư tưởng chính trị, giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống được chú trọng. Kỷ cương nề nếp được duy trì và củng cố.

- Về đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Trong 20 năm qua, nhận thức được tầm quan trọng việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, BGH nhà trường đã hết sức quan tâm và nỗ lực bằng nhiều nguồn lực, nhiều giải pháp để đạt được kết quả như ngày hôm nay..

Những năm đầu xây dựng chuẩn nhà trường chưa có khu hiệu bộ, các phòng chức năng còn thiếu, sân chơi, bãi tập cho HS chưa có. Thư viện SGK còn ít. Đặc biệt khu vệ sinh của GV và HS chưa đảm bảo. Trang thiết bị dạy học còn ít chủ yếu phục vụ cho trang bị kiến thức cơ bản.

Cùng với thời gian, với sự quyết tâm cao của Ban chỉ đạo của xã và tập thể sư phạm nhà trường bộ mặt của nhà trường có nhiều thay đổi rõ rệt như: Xây dựng khu hiệu bộ và các phòng chức năng được các cấp đầu tư vài tỷ đồng từ nguồn ngân sách nhà nước, đó là nguồn đầu tư của tổ chức phi chính phủ. Dự án lấp ao để lấy chỗ làm sân chơi, bãi tập cho HS được UBND xã và huyện quan tâm xây dựng. Dự án xây dựng công trình vệ sinh của GV và HS được xây mới nhờ nguồn ngân sách nhà nước do UBND huyện đầu tư...

Về cảnh quan sư phạm nhà trường: Nhà trường có khuôn viên tách biệt, diện tích vuông vắn, có hàng rào kiên cố; được quy hoạch bố trí hợp lý, sân trường đều có cây xanh bóng mát; sân trường được lát gạch sạch sẽ. Trường có hệ thống thoát nước đảm bảo; công trình vệ sinh của GV và HS riêng biệt, nhà xe cho CB, GV và HS được đầu tư nâng cấp. Môi trường sư phạm Xanh- sạch đẹp, an toàn; sân chơi, bãi tập đầy đủ diện tích. Nhà trường có khuôn viên vừa mát mẻ, vừa an toàn và bố trí đẹp mắt.

Chính vì thế, cơ sở vật chất trường lớp ngày càng khang trang, sạch đẹp đáp ứng ngày càng cao nhu cầu dạy học.

Các phòng học và các phòng chức năng của nhà trường đều là phòng KCCT, số phòng đảm bảo theo chuẩn mức độ 2. Nội thất trong các phòng được trang bị đầy đủ và bố trí đẹp mắt.

Trang thiết bị dạy học được đầu tư hiệu quả: Đồ dùng, máy chiếu, máy tính xách tay, máy in....Đặc biệt là trường có phòng máy vi tính được đầu tư gần 20 máy cho HS học và thực hành tin học. Phong trào tự làm đồ dùng cũng góp phần không nhỏ làm phong phú thêm thiết bị dạy học của nhà trường.

Có thể khẳng định qua 20 năm thực hiện phong trào xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, cơ sở vật chất trường học đã có nhiều đổi thay từ diện mạo bên ngoài đến chất lượng bên trong. Cơ sở vật chất ngày càng được hoàn thiện đã tác động tích cực đến quá trình thực hiện nhiệm vụ và kết quả giáo dục của nhà trường. Góp phần nâng cao chất lượng, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Huy động các nguồn lực xã hội.

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác xã hội hóa để xây dựng thành công trường đạt chuẩn quốc gia. Từ khi có chủ trương của Bộ GD&ĐT nhà trường đã kịp thời tham mưu với lãnh đạo địa phương về phát triển sự nghiệp giáo dục. Đảng ủy, chính quyền địa phương đã đưa việc phát triển giáo dục và Nghị quyết để triển khai rộng rãi đến các ban ngành, đoàn thể trong xã phối hợp làm tốt công tác giáo dục. Từ đó mọi kế hoạch huy động nguồn lực, mọi giải pháp thực hiện chiến lược giáo dục được lãnh đạo địa phương sát sao chỉ đạo, tạo điều kiện và hỗ trợ mọi mặt cho nhà trường.

Mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội ngày càng gắn bó khăng khít. Bên cạnh đó, nhà trường làm tốt công tác phối hợp với các ban ngành, đoàn thể cùng chung sức chăm lo công tác giáo dục như: Duy trì sĩ số, duy trì kết quả phổ cập, phối hợp giáo dục đạo đức học sinh, tham gia cải tạo môi trường, hỗ trợ các hoạt động giáo dục, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập...

Công tác huy động các nguồn lực để đầu tư cho giáo dục là nội dung đem lại hiệu quả thiết thực trong việc xây dựng trường chuẩn quốc gia. Nhà trường được dự án phi chính phủ đầu tư xây dựng khu hiệu bộ với 8 phòng chức năng, đây là nguồn lực quan trọng để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường.

Nhà trường đã phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh. Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường đã hoạt động tích cực và huy động được nhiều sự đóng góp của nhân dân để cải tạo cơ sở vật chất và tăng cường các điều kiện dạy học.

- Quy mô, chất lượng, hiệu quả giáo dục

Qua từng giai đoạn, từng năm học, nhà trường luôn bám sát nhiệm vụ trọng tâm của ngành để thực hiện nhiệm vụ giáo dục một cách hiệu quả. Qua từng thời điểm thay SGK, đổi mới chương trình, đội ngũ cán bộ, giáo viên tiếp cận một cách nhanh chóng và linh hoạt để dạy học phù hợp với yêu cầu đổi mới; việc đổi mới phương pháp dạy học luôn là nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

Cho đến nay, việc dạy học theo định hướng phát triển năng lực của HS được thực hiện một cách triệt để; lối dạy học một chiều, thiên về cung cấp kiến thức đã được thay bằng cách dạy học hướng dẫn người học chủ động thực hiện các hoạt động để chiếm lĩnh và vận dụng kiến thức.

Việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình, đổi mới phương pháp dạy học đạt kết quả tốt. Chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn tiếp tục có những chuyển biến rõ nét và vững chắc; có nhiều giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục được thực hiện thành công.

Công tác giáo dục toàn diện cho HS được nhà trường quan tâm. Song song với việc đẩy mạnh phong trào dạy tốt, học tốt, nhà trường chỉ đạo và tổ chức linh hoạt, sáng tạo nhiều nội dung giáo dục như: giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục bảo vệ môi trường... cho HS thông qua tích hợp trong quá trình giảng dạy các môn học và tổ chức các CLB cho HS. HS không còn rụt rè, thụ động mà nhạy bén chủ động thực hiện các hoạt động và đặc biệt tự tin bày tỏ quan điểm, thái độ và tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

Hiệu quả đào tạo ngày một nâng lên, huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%. HS hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. HS hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 98 đến 100%. HS được khen đạt từ 70 đến 75%. Nhiều học sinh đạt giải cấp huyện, cấp tỉnh trong các cuộc thi do các cấp tổ chức.

- Đổi mới công tác quản lý.

Công tác lãnh đạo, quản lý giáo dục có nhiều đổi mới và mang lại hiệu quả cao. Trong nhiều năm qua, nhà trường luôn xây dựng và thực hiện tốt quy chế

làm việc, qui tắc ứng xử văn hóa trong trường học, quy chế dân chủ.. mọi vấn đề đều được bàn bạc dân chủ công khai tạo được sự đồng thuận trong cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh. Thực hiện các khoản thu chi đúng quy định của UBND Tỉnh và Hướng dẫn liên ngành. Do vậy, nhà trường không có tình trạng lạm thu, không xảy ra tình trạng đơn thư, khiếu nại, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

Việc đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học cũng được nhà trường chú trọng. Nhà trường cử 1 đ/c CBQL trực tiếp phụ trách công nghệ thông tin. Hàng năm 100% giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng về ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ cho công tác soạn giảng, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách đánh giá học sinh, hoàn thiện các phần mềm theo quy định.

c) Kết quả đạt được.

Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2004.

Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2014.

3. Đánh giá chung.

a) Những thành tựu nổi bật.

Sau 20 năm xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, quy mô trường lớp được quy hoạch hợp lý, cơ bản ổn định, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho HS học tập. Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý có nhận thức cao về nhiệm vụ và trách nhiệm; nhiệt tình, tâm huyết, không quản ngại khó khăn để thực hiện tốt các hoạt động giáo dục. Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn, giáo viên dạy giỏi ngày càng tăng. Cán bộ quản lý chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong công tác tham mưu, dám nghĩ, dám làm và dám chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện. Công tác quản lý kỷ cương trường học được nâng cao. Việc đổi mới phương pháp quản lý, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá ngày càng hiệu quả.

Công tác xã hội hóa giáo dục từng bước được đẩy mạnh. Nhận thức của cấp ủy, chính quyền địa phương và nhân dân về mục đích, ý nghĩa, vai trò và nhiệm vụ về công tác trường chuẩn quốc gia có nhiều chuyển biến rõ rệt. Các nguồn lực huy động hỗ trợ cho giáo dục được sử dụng có hiệu quả và tác dụng tốt cho các nhà trường.

Nhà trường đã triển khai thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động và phong trào thi đua. Chất lượng và hiệu quả giáo dục được củng cố và phát triển toàn diện, đạt kết quả cao.

Nhà trường đã khẳng định được chất lượng giáo dục, tạo được uy tín và niềm tin đối với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương và các bậc phụ huynh HS trong toàn xã.

b) Những tồn tại, hạn chế.

Vấn đề khó nhất trong quá trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là nguồn lực đầu tư tại địa phương còn nhiều khó khăn, đời sống nhân dân còn thấp, việc huy động các nguồn lực đầu tư cho trường chuẩn luôn là vấn đề bức bách của nhà trường. Ngân sách đầu tư còn hạn hẹp không đủ để đáp ứng theo yêu cầu.

Việc phối kết hợp với các ban ngành liên quan trên địa bàn xã có lúc chưa đồng bộ.

Đội ngũ giáo viên chưa đồng đều nên việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện chưa hiệu quả tối ưu.

c) Nguyên nhân.

Công tác tuyên truyền đến các ban ngành đoàn thể và nhân dân trong toàn xã hiểu về mục đích, nội dung, ý nghĩa của việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia hiệu quả chưa cao. Công tác tham mưu đôi lúc chưa cụ thể.

Điều kiện kinh tế của địa phương còn khó khăn, nguồn ngân sách hạn hẹp nên xây dựng cơ sở vật chất còn gặp nhiều khó khăn. Nguồn lực huy động từ phụ huynh HS chưa được nhiều do đời sống nhân dân còn khó khăn.

d) Bài học kinh nghiệm.

Làm tốt công tác tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đối với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS.

Tham mưu với các cấp có chiến lược đầu tư cho hoạt động giáo dục nói chung và xây dựng trường chuẩn quốc gia bằng nhiều nguồn lực, đáp ứng được yêu cầu trong giai đoạn mới.

Phát huy vai trò gương mẫu, chủ động, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; năng động và sáng tạo trong quản lý và chỉ đạo của Hiệu trưởng.

Đẩy mạnh XHHGD. Phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội để cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục; cần tạo sự đồng thuận trong Cấp ủy, chính quyền và nhân dân trong xã cũng như trong tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Phát huy sức mạnh nội lực kết hợp huy động sự tham gia mọi cấp, mọi ngành, cá nhân, tổ chức và của toàn xã hội.

II. Phương hướng xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018-2025.

1. Mục tiêu.

Củng cố, giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Giải pháp thực hiện.

a) Công tác quản lý, chỉ đạo.

Xác định công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là mục tiêu quan trọng trong sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, đồng thời là giải pháp tiên quyết nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Xây dựng đề án phát triển với lộ trình và giải pháp cụ thể, đồng bộ để đảm bảo duy trì và phát triển trường đạt chuẩn quốc gia. Đồng thời tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo.....

b) Công tác tuyên truyền.

Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền với các cấp, tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền và nhân dân trong toàn xã về kết quả của công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong thời gian qua và tầm quan trọng của công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia trong thời gian tới nhằm tiếp tục tạo sự đồng thuận, chia sẻ và hỗ trợ cùng với nhà trường để kết quả xây dựng trường chuẩn ngày càng đạt kết quả cao hơn.

c) Huy động các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Tiếp tục tranh thủ sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm, quý bậc phụ huynh học sinh để tăng cường các giải pháp phát triển giáo dục cũng như cải tạo cơ sở vật chất trường học.

Tranh thủ sự hỗ trợ của UBND huyện, UBND xã đầu tư kinh phí xây dựng cơ bản để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của sự nghiệp GD&ĐT.

d) Nâng cao chất lượng đội ngũ.

Tiếp tục thực hiện các giải pháp về đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong trường đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Sử dụng, bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý, hiệu quả. Bản thân CBQL, GV, NV không ngừng học tập, nâng cao trình độ; không ngừng đổi mới phương pháp quản lý, dạy học để đáp ứng nhu cầu học tập tốt nhất cho HS.

đ) Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục.

Thực hiện tốt việc huy động tối đa học sinh ra lớp, duy trì tốt sĩ số HS, chống lưu ban, bỏ học. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại HS theo chuẩn kiến thức, kỹ năng.

Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động, sáng tạo và năng lực của người học. Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đổi mới kiểm tra, đánh giá HS theo TT22.

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho HS. Tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện để HS hứng thú khi đến trường.

Triển khai tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do ngành phát động. Đẩy mạnh các hoạt động thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống, giáo dục trật tự an toàn giao thông, giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ ... để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

III. Đề xuất kiến nghị.

Tiếp tục quan tâm chỉ đạo các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, đồng thời đầu tư kinh phí, huy động các nguồn lực đẩy mạnh, nâng cao chất lượng công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Minh Tâm